

## Пояснительная записка

### Статус программы

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Приоритетным в начальной школе являются познавательный, развивающий и воспитательный аспекты обучения предмету. Иностранный язык вводит учащихся в мир другой культуры, ориентирует их на формирование навыка и умения самостоятельно решать простейшие коммуникативно-познавательные задачи в процессе говорения, чтения и письма, формирует такие качества личности, как инициативность, умение работать в коллективе, умение защищать свою точку зрения и устойчивый интерес к изучению предмета.

### Цели:

1. Ввести первоклассников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой.
2. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.
3. Развивать у обучающихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
4. Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.
5. Воспитывать у первоклассников культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.
6. Формировать у обучающихся навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.

### Задачи:

#### 1. Познавательный аспект.

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## **II. Развивающий аспект.**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

## **III. Воспитательный аспект.**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Используемые педагогические технологии обучения английскому языку в 1 классах:

- способствуют созданию доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулируют мотивацию к овладению новым языком общения;
- выбор технологий обучения осуществляется с учетом технологических и возрастных особенностей обучающихся (повышенная эмоциональность, подвижность, чувствительность, утомляемость от единообразия), что требует частой смены форм, методов и приемов обучения;
- занятие английского языка в гимназии имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность, так как оно строится на сюжетно-ролевой, игровой основе. В игре, сказанных ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Основными технологиями обучения являются:

- коммуникативная методика;
- методика индивидуального подхода;
- игровая деятельность;
- методика театральной драматизации;
- методика художественно-изобразительной деятельности;
- словесное творчество

### **Принципы работы**

В ходе занятий с первоклассниками следует учитывать следующие принципы работы:

- обязательное использование всевозможных средств поощрения;
- системное введение лексики в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся;
- учет особенностей кратковременной памяти первоклассников на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе;
- умение организовать свою деятельность, развивать быстроту реакции на команды и вопросы.

### **Виды и формы работы в 1 классах**

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности первоклассников, их общекультурное развитие.

Основными видами деятельности обучающихся являются:

- игра;
- общение с взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно-театральная деятельность.

Перечисленные ниже виды работ соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям первоклассников.

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, разножанровая декламация, соревнования в командах и парах.
5. Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.

6. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.

7. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.

8. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.

9. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.

10. Воспроизведение ситуативных диалогов.

11. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

### Тематический план курса

№	Тема занятия	Количество часов
1	Знакомство. Приветствие. Прощание	1,8
2	Знакомство. Диалог-расспрос	1,8
3	Знакомство с алфавитом. Знакомство с буквой А	1,8
4	Счет 1-6. Учимся считать	1,8
5	Буква В	1,8
6	Знакомство с временами суток: утро, день, вечер, ночь	1,8
7	Знакомство с названиями цветов: красный, синий, зеленый, черный, белый	1,8
8	Знакомство с названиями цветов: жёлтый, розовый, серый, оранжевый	1,8
9	Буква С	1,8
10	Моя Семья. Знакомство с лексикой «Моя Семья»	1,8
11	Знакомство со структурой Have you got а...?	1,8
12	Формирование навыков составлять рассказ о семье	1,8
13	Игра « Собери яркие цвета»	1,8
14	Буква D	1,8
15	Глаголы «Может, умеет»	1,8
16	Построение вопросительных предложение с глаголами «Может, умеет»	1,8
17	Буква E	1,8
18	Хорошего дня. Формирование умения слушать и вступать в диалог	1,8
19	Построение диалогов. Составление мини-	1,8

	рассказов	
20	Школьный портфель. Развитие доброжелательности и внимательности к людям. Рассказать о заполнении портфеля	1,8
21	Числительные 6-10	1,8
22	Буква F	1,8
23	Построение отрицательных предложений	1,8
24	Закрепление пройденного материала	1,8
25	Буква G	1,8
26	Праздник	1,8
27	Весело в школе	1,8
28	Составление рассказов по схеме	1,8
29	Буква H	1,8
30	Игры ,игрушки Великобритании	1,8
31	Игры,игрушки России	1,8
32	Игра «Корреспондент»	1,8
33	Буква I	1,8
34	Закрепление пройденного материала	1,8
35	Настольные игры	1,8
36	Буква J	1,8
37	Еда. Название трапез: завтрак, обед, ужин	1,8
38	Любимая еда	1,8
39	Знакомство с глаголами take and give	1,8
40	Буква K	1,8
41	В магазине «Продукты»	1,8
42	Инсценировка спектакля «Репка»	1,8
43	Вопросы и краткие ответы с глаголом Have	1,8
44	Буква L	1,8
45	Составление диалогов «Есть ли у тебя...?»	1,8
46	Игрушки. Счёт от 1 до 10	1,8
47	Любимые игрушки. Диалог-расспрос	1,8
48	Буква M	1,8
49	Закрепление пройденного материала	1,8
50	Буква N	1,8
51	Возраст. Диалог расспрос	1,8
52	Составление диалогов с использованием пройденной лексики	1,8
53	Буква O	1,8
54	Представление себя (имя, фамилия, возраст)	1,8
55	Вопросы и краткие ответы с глаголом have	1,8
56	Модальный глагол Can	1,8
57	Буква P	1,8

58	Составление диалогов «Есть ли у тебя...?»	1,8
59	Ситуативная игра «Рассказ о себе»	1,8
60	Множественное число имен существительных	1,8
61	Знакомство с лексикой «Режим дня»	1,8
62	Развитие устной речи	1,8
63	Построение текста-описания с помощью he/she has got...	1,8
64	Буква Q	1,8
65	Делаем зарядку	1,8
66	Построение диалогов с использованием вопросов Has he/she...?	1,8
67	Побудительные предложения	1,8
68	Буква R	1,8
69	Повторение пройденного материала	1,8
70	Новая лексика-спортивные игры	1,8
71	Буква S	1,8
72	Времена года	1,8
73	Зимние, весенние, летние и осенние месяцы	1,8
74	Погодные явления	1,8
75	Буква T	1,8
76	Новая лексика - кто где живет?	1,8
77	Твоё любимое время года	1,8
78	Построение диалогов	1,8
79	Буква U	1,8
80	Множественное число имен существительных	1,8
81	Транспорт	1,8
82	Построение текста-описания с помощью he/she has got...	1,8
83	Буква V	1,8
84	Транспорт на улицах города	1,8
85	Построение диалогов с использованием вопросов Has he/she...?	1,8
86	Повторение пройденного материала	1,8
87	Буква W	1,8
88	Правила дорожного движения	1,8
89	Личные местоимения	1,8
90	Урок-игра «Самый умный!»	1,8
91	Буква Y	1,8
92	Новая лексика-животные	1,8
93	Составление диалогов и рассказов	1,8
94	Буква Z	1,8

95	Алфавит. Закрепление пройденного	1,8
96	Правила чтения	1,8
97	Глаголы связки am-is-are	1,8
98	Лексика –на детской площадке	1,8
99	Развитие навыков аудирования	1,8
100	Повторение правил чтения	1,8
101	Повторение пройденного за год	1,8
102	Урок песен на английском языке	1,8
103	Урок-викторина « Звездный час»	1,8
104	Закрепление пройденного материала	1,8
105	Обобщающий урок	1,8